

referidos poderão restringir o numero de suas visitas ás escolas-modelo, frequentando-as apenas uma vez por mez, afim de acompanharem os progressos realizados.

Artigo 119. Para que esta medida seja praticada com a necessaria regularidade, os inspectores da capital organizarão uma lista dos professores dos seus districtos, designando previamente o dia em que cada um delles poderá encerrar a sua escola ou confial-a ao adjuncto, para fazer a visita a que se refere o artigo antecedente.

Artigo 120. Os inspectores deverão, além disso, enviar cópia dessas listas á directoria da Escola Modelo para que sejam reguladas e fiscalizadas as visitas dos professores.

Artigo 121. E' permittida a matricula nas escolas primarias em qualquer época do anno, excepcionalmente, uma vez que tenha havido justificado motivo para que o alumno não tenha sido matriculado no periodo regulamentar.

Secretaria do Interior de S. Paulo, 26 de Julho de 1894.

DR. CESARIO MOTTA JUNIOR.

## Annexo n. 1

### PROGRAMMA DAS ESCOLAS PRELIMINARES

#### 1.º ANNO

##### 1.ª SERIE

*Movimentos*—dos membros inferiores e superiores. Principios de formatura e marcha.

Movimento do tronco e do pescoço.

*Leitura.*

*Escrepta*—Cópia de palavras da lição de leitura.

Letras do alphabeto e algarismos arabicos.

Estes exercicios devem ser feitos no quadro negro pelo professor e copiados pelo alumno.

*Exercicios oraes*—Dialogos sobre os cinco sentidos.

*Arithmetica*—Sommar, diminuir, multiplicar e dividir praticamente até 10 com auxilio de objectos.

*Desenho*—Pontos em cima, em baixo, lado esquerdo, lado direito.

*Linhas*—Posição horizontal, vertical e obliqua.

*Fórmãs*—Esphera, cubo e cylindro: exercicios que desenvolvam os sentidos da vista e do tacto. Superficies planas, curvas e dos solidos em geral.

*Trabalho manual*—Exercicios com varinhas, formando varias combinações. Dobramento de papel: dobrar um quadrado em dous triangulos, e em quadro quadrados. Figuras derivadas do quadrado. Dobrar um oblongo de papel em dous triangulos rectangulos: em 2, 3 ou 4 oblongos no sentido da largura. Figuras derivadas do oblongo.

*Modelagem*—Exercicios de fórma em barro humido: esphera, cubo e cylindro.

*Physica e chimica*—Experiencias curiosas e faceis sobre phenomenos physicos e chimicos. Licções de côres; distinguir as côres, seus nomes.

*Zoologia*—Nomes das principaes partes do corpo humano, comparando as entre si.

Conselhos hygienicos sobre o tratamento dos dentes, limpeza da cabeça e do corpo, e cuidados da vestuario.

*Botanica*—Folhas, peciolo, limbo. Faces, superior e inferior. Fórmãs faceis.

*Musica e canto*—Cantos aprendidos pela audição.

Prestar muita attenção na escolha dos cantos e mui principalmente á boa emissão da voz.

*Moral*—Conversações familiares, visando á formação dos bons sentimentos entre as creanças.

Corrigir suas faltas sempre que ellas se derem.

*Educação civica*—Nomes do logar, do Estado e do paiz em que a creança nasceu.

##### 2.ª SERIE

*Gymnastica*—Continuação da 1.ª serie.

*Exercicios militares*—Marchas, formaturas em filas e em fileiras.

*Leitura*—1.º livro de leitura.

*Soletração*—Palavras de formação regular, dadas no quadro negro, no livro ou pedra. Exercicios oraes. Sentenças sobre cousas que usam, que vestem, que comem, etc.

*Escrepta*—Letras do alphabeto. Pequenas sentenças copiadas do quadro negro.

*Arithmetica*—Uso dos signaes +, —, ×, e ÷ praticados nas diferentes combinações até 10. Contar até 50 sempre com auxilio de objectos.

*Systema metrico*—Mostrar o metro e exercicios praticos, medindo fitas e chitas.

*Geographia*—Localização dos objectos na sala da aula. Termos direita, esquerda, frente, fundo, atraz, adeante, embaixo, emcima, etc. Caminho da escola e ruas mais conhecidas dos meninos,