

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

# HISTEDBR

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

NÚMERO 1 - 15 de novembro de 1995

\*\*\*\*\*

Sem maiores pretensões, **HISTEDBR** objetiva se constituir simplesmente num Boletim Eletrônico do *Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil"*: um instrumento para o registro da memória do Grupo, para a troca de correspondência entre os integrantes do grupo, para a socialização da produção de seus integrantes e, principalmente, para o debate de questões relevantes no campo da História da Educação. O nome do Boletim, **HISTEDBR**, estranho à primeira vista, é uma abreviatura em 8 dígitos (que se justifica pelo simples motivo de que assim é aceita por qualquer sistema operacional de informática) de **História da Educação Brasileira**. Com esta mesma abreviatura, estamos tomando todas as medidas necessárias para a formação de uma rede informatizada, centralizada na Faculdade de Educação da UNICAMP e prevista para ser lançada no transcorrer do *III Seminário de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil"*.

Com o início da produção deste Boletim, convém registrarmos pontualmente a origem e desenvolvimento desse coletivo de pesquisa. Constituído em 1986 da iniciativa de um grupo de doutorandos em Filosofia e História da Educação da UNICAMP, orientados pelo Prof. Dr. Dermeval Saviani, objetivava apenas sistematizar o processo de elaboração das teses de doutoramento, buscando com isso potencializar quantitativa e qualitativamente essa produção.

Entre 1986 a 1990 realizávamos, pelo menos, um encontro semestral para o intercâmbio da produção desenvolvida por cada um dos participantes. Éramos, então, muito parecidos a um grupo de amigos que se empenhavam em manter o contato e uma permanente e proveitosa interlocução. Em nossas reuniões semestrais o objetivo explícito era debater a elaboração das teses de doutoramento de seus membros; ao mesmo tempo, nas conversas paralelas, amadurecíamos a proposta de continuidade e ampliação de nosso grupo.

Na medida em que, gradativamente, cada um de seus membros foi concluindo seu respectivo doutorado, a constituição de um "Núcleo Permanente de Estudos e Pesquisas", com uma proposta coletiva de trabalho, articuladora dos interesses de todos os seus membros, ganhou corpo. A transformação do grupo de orientandos em "Núcleo Permanente de Estudos e Pesquisas" foi, então, enriquecida pela participação de outros docentes da Pós-Graduação em Educação da UNICAMP e alguns de seus orientandos.

Uma vez constituído o Núcleo de Estudos e Pesquisas, a sua primeira realização foi de promover, no transcorrer de 1991, o "Seminário sobre perspectivas metodológicas da investigação em História da Educação", operacionalizado em dois momentos: entre os dias 06 a 10 de maio de 1991 foi realizada a primeira parte do seminário; nos dias 09 a 13 de setembro de 1991 foi realizada a segunda parte.

Na primeira parte desse Seminário, partindo das análises sobre a produção historiográfica educacional brasileira, os participantes elaboraram o anteprojeto de um "Programa de Trabalho" que, em linhas gerais, previa a realização de atividades, eventos e pesquisas que - a curto, médio e longo prazos - tinham por objetivo produzir um balanço crítico da historiografia educacional brasileira e, a partir dele, realizar um ambicioso programa de pesquisas no âmbito da História da Educação brasileira.

Além da elaboração do "Programa de Trabalho", o debate sobre a produção histórico-educacional brasileira evidenciou a escassez, a dispersão e a precariedade na organização e catalogação das fontes fundamentais à pesquisa historiográfica no Brasil. Em vista disso, mesmo considerando tal trabalho como uma tarefa de pesquisa intermediária, posto que criaria as condições para o processo de investigação propriamente dito, o grupo priorizou a realização de um amplo levantamento, organização e catalogação das fontes fundamentais à pesquisa histórica na área da educação. Para tanto, durante o encontro de maio/91 foi iniciada a redação do Projeto de Pesquisa: "Levantamento, organização e catalogação das fontes primárias e secundárias da história da educação brasileira".

A segunda parte do Seminário (realizado de 09 a 13 de setembro de 1991) incluiu duas modalidades de atividades: por um lado, foi realizado um encontro interno dos membros do Grupo para dar ao projeto de levantamento e catalogação de fontes uma redação mais conclusiva; por outro lado, ocorreu uma programação de debates e conferências abertas ao público.

Nesse seminário de 1991, portanto, tomou-se dupla decisão: por um lado, pela formalização do Grupo - um coletivo de pesquisa em História da Educação que aglutinasse os integrantes do grupo inicial e outros interessados, sediado na Faculdade de Educação da UNICAMP, sob a coordenação geral do Prof. Dr. Dermeval Saviani, e denominado *Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil"*.

Por outro lado, como atividade de pesquisa aglutinadora de todo o Grupo, decidiu-se pela elaboração e execução do Projeto "Levantamento e catalogação das fontes primárias e secundárias da educação brasileira (para uso de historiadores da educação e outros pesquisadores)", pensado em termos de um trabalho abrangente, que envolvesse o maior número possível de Estados brasileiros e que estivesse aberto ao envolvimento de todas aquelas instituições universitárias ou de pesquisa dispostas a se integrarem a um esforço por resgatar a memória histórico-educacional, o mais exaustivo possível.

No ano seguinte, dando continuidade aos encontros periódicos do Grupo, foi realizado, de 06 a 10 de abril de 1992, o "Seminário sobre Fontes Primárias e Secundárias em História da Educação Brasileira", no interior do qual foram realizadas dois tipos de atividades complementares: a) conferências, seguidas de debate, abertas ao público e b) reuniões de trabalho do Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil".

Com a realização desse Seminário teve-se por objetivo dar continuidade ao debate sobre as principais correntes metodológicas da investigação histórica, levando-se em conta os seus pressupostos filosóficos e as suas aplicações no âmbito da historiografia educacional brasileira. Um outro objetivo foi de se conhecer e debater as principais pesquisas e trabalhos com fontes primárias e secundárias da educação brasileira, bem como os catálogos e trabalhos delas resultantes. Neste sentido, participaram do evento: Profa. Clarice Nunes (pesquisa/catálogo "Guia preliminar de fontes para a história da educação Brasileira"); Prof. Dr. Gilberto Luiz Alves (pesquisa/catálogo: "Catálogo bibliográfico da educação sul-matogrossense") e a Profa. Dra. Mirian Jorge Warde (pesquisa: "Crítica epistemológica da historiografia educacional brasileira").

Outro objetivo do evento foi de possibilitar aos então Coordenadores dos Grupos de Trabalho Estaduais já constituídos, o debate dos principais métodos e técnicas de pesquisa historiográfica com fontes documentais e bibliográficas, bem como treiná-los nos métodos e técnicas adotados pela pesquisa "Levantamento e Catalogação de Fontes...".

Desde então, os membros do Grupo passaram a articular em seus Estados de origem, Grupos de Trabalho (GTs) interessados em História da Educação e dispostos a desenvolverem o Projeto "Levantamento e catalogação das fontes primárias e secundárias da educação brasileira...". Na medida, porém, em que esse projeto começou a ser executado pelos GTs., passou ele a exigir reuniões periódicas para o intercâmbio de informações e para que coletivamente fossem encontradas

soluções para as dificuldades encontradas. Assim, ainda em 1992 foi realizado um encontro com os Coordenadores dos Grupos de Trabalho Estaduais, no transcorrer da 15a. Reunião Anual da ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, realizada em Caxambu-MG, no Hotel Glória, no período de 13 a 17 de setembro de 1992. Nesse encontro fez-se, com os Coordenadores Estaduais presentes, uma análise dos encaminhamentos dados aos Projeto "Levantamento e Catalogação...", pela qual a Coordenação Nacional concluiu que em muitos Estados estavam sendo feitas adequações interessantes, que melhoravam e ampliavam o âmbito do Projeto.

Novo encontro com os Coordenadores de Grupos de Trabalho Estadual foi realizado em 1993 no transcorrer da 16a. Reunião Anual da ANPED, de 12 a 17 de setembro de 1993, no Hotel Glória, em Caxambú - MG. Seu objetivo foi de avaliar o andamento do Projeto ""Levantamento e Catalogação de Fontes Primárias e Secundárias da Educação Brasileira": consta dos apontamentos dessa reunião que, apesar de todas as dificuldades enfrentadas, as equipes estaduais estavam encontrando seus próprios caminhos, de modo especial através da descoberta de um veio muito rico relativo às fontes primárias locais (e regionais).

Um novo encontro do Grupo foi realizado durante o "II Congresso Ibero-Americano de História da Educação Latino-Americana", promovido pela Rede de Historiadores da Educação Latino-Americana e Faculdade de Educação da UNICAMP, realizado na UNICAMP, de 11 a 15 de setembro de 1994. No transcorrer do evento os GTs. apresentaram à comunidade científica da área, através de comunicação, o andamento de seus projetos de levantamento e catalogação. Também a Coordenação Nacional fez uma comunicação na qual apresentou um relatório com o quadro geral do projeto até julho/1994.

Durante o evento foi também promovido um encontro dos Coordenadores dos GTs. com o objetivo de discutir os resultados, dificuldades e perspectivas do Projeto de Pesquisa em andamento, bem como para se retomar a discussão dos objetivos do Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil" e, a partir dela, promover uma redefinição das linhas de trabalho. Foram os seguintes os assuntos discutidos no encontro de Coordenadores: a) as perspectivas de continuidade dos trabalhos de nosso Grupo; b) a adequação (ou não) de nosso Programa de Banco de Dados (o "Sistema Projeto"); c) o encaminhamento que deve ser dado para os nossos Catálogos; d) como responder às demandas que a Coordenação Geral tem recebido para expandir os trabalhos do Grupo para além do Brasil.

Passada a "fase heróica" do *Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil"*, a exposição acima parece indicar a consolidação e, ao mesmo tempo, apontam para uma crescente institucionalização do coletivo de pesquisa. Essa consolidação/institucionalização passa a exigir um instrumento mais ágil para o intercâmbio entre os GTs. e que será atingido com a formação de uma rede informatizada, centralizada na Faculdade de Educação da UNICAMP e denominada "HISTEDBR" (prevista para ser lançada no transcorrer do *III Seminário de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil"*).

Ao mesmo tempo, a demanda por uma publicação convencional que dê vazão à produção do Grupo levou-nos a iniciar a edição do presente Boletim. Para este primeiro número decidimos publicar alguns documentos e/ou textos que sintetizem nossa trajetória.

Campinas, 15 de novembro de 1995.

Dermeval Saviani

José Claudinei Lombardi