

EDUCAÇÃO E IDEOLOGIA NA IMPRENSA DE IRATI: 1954-1959

Claudia Maria Petchak Zanlorenzi

Maria Isabel Moura Nascimento

Universidade Estadual de Ponta Grossa-UEPG

Grupo de Pesquisa: "História, Sociedade e Educação" dos Campos Gerais"

HISTEDBR/UEPG

No Brasil, os jornais foram e são fortes instrumentos de divulgação de idéias e condutas que influenciaram e ainda influenciam seu desenvolvimento, exercendo esta influência de diferentes formas e níveis pelas diversas regiões brasileiras. A relevância de pesquisas utilizando os jornais relaciona-se com a sua especificidade como veículo de circulação de idéias que representavam um determinado interesse. As informações veiculadas na imprensa permitem uma melhor compreensão de qual a concepção a estabelecida pela sociedade, enquanto norteadora de suas práticas. Portanto, a presente pesquisa pretende apreender o posicionamento da imprensa sobre a questão educacional no período de 1954 a 1959, a partir do jornal *Tribuna dos Municípios* de Irati - Pr. Esse trabalho se propõe a compreender os interesses presentes na imprensa local, bem como, as preocupações de um grupo social específico, com relação à educação, por isso a pesquisa procura enveredar por um caminho que leve em conta os diversos contextos: político, social, e econômico. Este estudo tem por objetivo geral: Analisar a relação Estado e Educação através dos artigos publicados no jornal *Tribuna dos Municípios* de Irati – Pr, no período de 1954 a 1959 e como objetivos específicos pretende-se: Investigar como o jornal expressa sobre a educação na região de Irati – Pr; analisar os interesses dos grupos sociais sobre a educação no município; analisar as vinculações ideológicas presentes nas matérias sobre a educação veiculadas pelo jornal. Para tanto a análise do presente estudo terá como enfoque o materialismo histórico, pois o mesmo proporciona uma visão de totalidade, interconexão de fatos e contextualização, como também permite enfatizar a dimensão histórica dos processos sociais. Com bases definidas em Marx e Engels, o materialismo histórico ressalta que a produção e o intercâmbio de seus produtos constituem a base de toda a ordem social, o que determina o processo tanto social como político e espiritual, assim através dos jornais é possível fazer incursões a fim de compreender a ideologia dominante que permeia a sociedade e as relações com o processo educacional.