

ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR PARA DISCIPLINIZAÇÃO DO ENSINO UTILIZANDO PRINCIPALMENTE A MEMÓRIA REAVIVADA DE PROFESSORES E ALUNOS (1945-1964).

Clarice Linhares
Universidade Estadual do Centro-Oeste
Guarapuava- PR

Esta pesquisa pretende analisar a reorganização das escolas públicas do Estado do Paraná, entre essas do município de Guarapuava, principalmente a partir do século XX, quando foram criados os grupos escolares. Este momento foi buscado uma nova ordem de pensar, sentir e agir na ação pedagógica que propunha a universalização da escola e o preparo de todos os brasileiros para o exercício da cidadania. Com isso, através de uma pesquisa bibliográfica e levantamento documental, será também objeto de preocupação, a formação de professores, o modelo arquitetônico dos prédios escolares e os equipamentos e recursos pedagógicos utilizados naquela época. O período a ser pesquisado entre 1945-1964, abrange o fim do Estado Novo até a Ditadura Militar em que se buscou a democratização da escola pública, agora sobre a égide tecnicista.